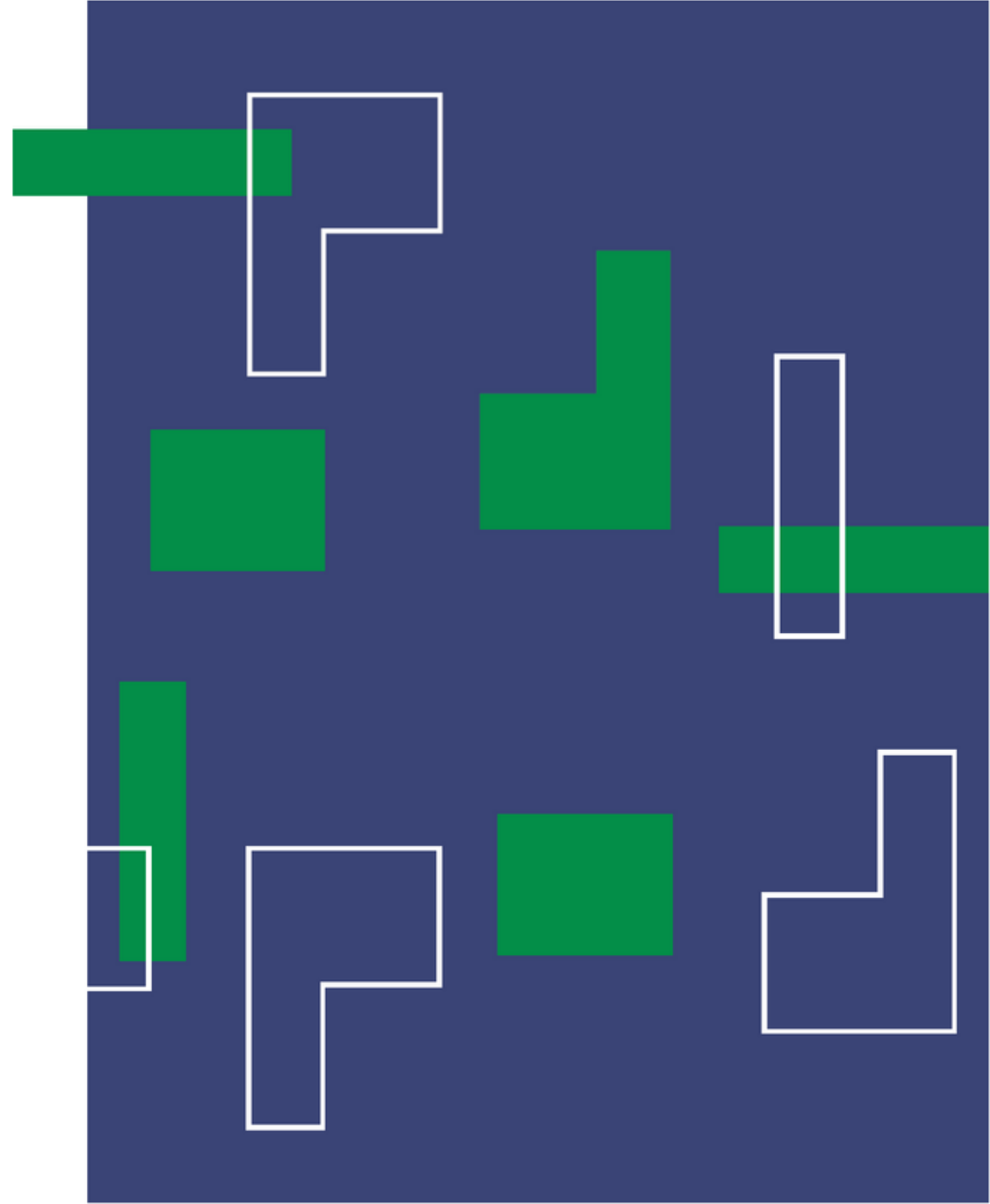




**Universidade de Brasília**

# **Plano de Desenvolvimento da Unidade - Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares (PDU-CEAM)**

Versão 1.2025



## Plano de Desenvolvimento da Unidade - Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares (PDU - CEAM) - Universidade de Brasília

### Administração Superior

#### Reitora:

Profª. Rozana Reigota Naves

#### Vice-Reitor:

Prof. Márcio Muniz de Farias

#### Decano de Administração:

Sr. Jeremias Pereira da Silva Arraes

#### Decana de Assuntos Comunitários:

Profª. Camila Alves Areda

#### Decano de Ensino de Graduação:

Prof. Tiago Araújo Coelho de Souza

#### Decana de Extensão:

Profª. Janaína Soares de Oliveira Alves

#### Decano de Gestão de Pessoas:

Sr. Peterson Goes Silva

#### Decana de Pesquisa e Inovação:

Profª. Renata Aquino

#### Decano de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional:

Prof. Sérgio Ricardo Miranda Nazaré

#### Decano de Pós-Graduação:

Prof. Roberto Goulart Menezes

### Universidade de Brasília

Campus Universitário Darcy Ribeiro  
Pavilhão Multiuso 1, Bloco A  
1º andar, Sala A1  
Asa Norte - Brasília-DF  
CEP: 70910-900

CEAM, 2025.

### Direção CEAM

#### Diretor:

Prof. Mário Lima Brasil

#### Vice-Diretor:

Prof. Fernando Paiva Scardua

#### Equipe Responsável pelo Planejamento Estratégico do CEAM 2023-2027

#### Docentes

Profª. Andréa de Oliveira Gonçalves

Prof. João Abreu de Faria Bilhim

#### Discentes

Dimmitre Morant Vieira Gonçalves Pereira

Jeremias Pereira da Silva Arraes

João Eudes de Souza Calado

Luciana da Silva Moraes Sardeiro

Vivian Fernandes Eckhardt

#### Comissão de Elaboração do PDU-CEAM

Prof. Mário Lima Brasil (Diretor do CEAM)

Prof. Fernando Paiva Scardua (Vice-Diretor)

Profª. Andrea de Oliveira Gonçalves (NESPROM/CEAM);

Profª Patricia Cristina da Silva Pinheiro (NEIJ/CEAM)

#### Equipe Técnica do CEAM

Srª. Maria Rosa Gonçalves da Silva

Srª. Samara Marcelino Ferreira

Srª. Maria Helena Ximenis Chaves dos Santos

Srª. Anne Christine dos Santos Braga

Sr. André Zamuner Coelho

Sr. José Egito Cadeia Marino Junior

Srª Melissa Emmanuele Alexandre Matos

Sr. Airan dos Santos Barbosa



## Núcleos Temáticos CEAM

### Eixo de Direitos Humanos (7)

#### NEP - Núcleo de Estudos para a Paz e dos Direitos Humanos

Antônio Sérgio Escrivão Filho e Talita Tatiana Dias Rampin

#### NEPeM - Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Mulheres

Ela Wiecko V. de Castilho e Ana Paula Antunes Martins

#### NEIJ - Núcleo de Estudos da Infância e da Juventude

Patrícia Cristina Pinheiro de Almeida e Ailta Barros de Souza

#### NEAB - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros

Norma Diana Hamilton e Manoel Neres Barbosa

#### NEDIG - Núcleo de Estudos sobre Diversidade Sexual e de Gênero

Silvia Badim Marques e Valdenízia Peixoto

#### NEPEE - Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão de Envelhecimento

Andréa Mathes Faustino e Keila Cristianne Trindade da Cruz

#### NEVIS - Núcleo de Estudos Sobre Violência e Segurança

Anália Soria Batista e Cristina Zackseski

### Eixo Desenvolvimento, Meio Ambiente e Sociedade (8)

#### NAI - Núcleo em Arqueologia Indígena

Luis Abraham Cayón Durán e Francisco Antônio Pugliese Junior

#### NEBC - Núcleo de Estudos do Brasil Contemporâneo

Claus Akira Horodyski-Matsushigue e Carlos Alberto Ferreira Lima

#### NEA - Núcleo de Estudos Ambientais

Fernando Paiva Scardua e Ricardo Tenzi Minoti

#### NEAGRI - Núcleo de Estudos Agrários

Luis Antônio Pasquetti e Clarice Aparecida dos Santos

#### NEAz - Núcleo de Estudos Amazônicos

Laura Angélica Ferreira Darnet e Manoel Pereira Andrade

#### NEUR - Núcleo de Estudos Urbanos e Regionais

Rosana de Freitas Bullosa e Luiz Fernando Macedo Bessa

#### GEOcivitas - Núcleo de Modelagem Espacial e Tecnologia para Cidadania

Clóvis Neumann e Lucas Oliveira Gomes Ferreira

#### NESTRA - Núcleo de Estudos Estratégicos

Caetana Juracy Rezende Silva e Maria da Conceição da Silva Freitas

### Eixo de Políticas Públicas (10)

#### NEPPS - Núcleo de Estudos e Pesquisa em Política Social

Lilium dos Reis Souza Santos e Camila Potyara Pereira

#### NP3 - Núcleo de Estudos e Pesquisa de Políticas Públicas, Governo e Gestão

Carlos Marcos Batista

#### NESPROM - Núcleo de Estudos em Educação e Promoção à Saúde

Andréa de Oliveira Gonçalves e André Ribeiro da Silva

#### NEAL / CFORM - Núcleo de Estudos e Acompanhamentos

Paulo Sérgio de Andrade Bareicha - das Licenciaturas

#### NPH - Núcleo de Pesquisa para Habitação

Maria de Fátima Rodrigues Makiuchi e Fernando Edmundo Chermont Vidal

#### NP+CTS Núcleo de Política, Ciência, Tecnologia e Sociedade

Ricardo Toledo Neder e Liza Maria de Souza Andrade

#### n-Futuro - Núcleo de Estudos Sobre o Futuro

Murilo Silva de Camargo e Fernando Oliveira Paulino

#### NEOMNI / TEL / TEC - Núcleo de Estudos de Organizações Multilaterais, Negócios Internacionais, Turismo e Logística

André Luiz Marques Serrano e Ricardo Wahrendorff Caldas

#### NEDAI - Núcleo de Estudos sobre Direitos Animais e Interseccionalidades

Elen Cristina Geralde e Kênia Augusta Figueiredo

#### NESUB - Núcleo de Pesquisa sobre o Ensino Superior da Universidade de Brasília

Ana Maria de Albuquerque Moreira e Stefan Fornos Klein

### Eixo Contextos Regionais e Internacionais (7)

#### NESCUBA - Núcleo de Estudos Cubanos

Jales Dantas da Costa

#### NEM - Núcleo de Estudos do Mercosul

Albene Miriam Menezes Klemi e Carlos Eduardo Vidigal

#### NEE - Núcleo de Estudos Europeus

Julie Schmied

#### NEASIA - Núcleo de Estudos Asiáticos

Maria Cláudia Candeia de Souza e Francisco Javier Contreras Pineda

#### NESPI - Núcleo de Estudos Sobre o Pensamento Italiano

Alex Sandro Calheiros de Moura e Herivelto Pereira de Souza

#### NEBC - Núcleo de Estudos do Brasil Contemporâneo

Claus Akira Horodyski-Matsushigue e Carlos Alberto Ferreira Lima

#### NECLA - Núcleo de Estudos Caribenhos e Latino-americano

Carlos Eduardo Vidigal e Virgílio Caixeta Arraes

### Eixo Linguagem, Comunicação, Cultura e Arte (6)

#### NELiS - Núcleo de Estudos em Linguagem e Sociedade

Maria Carmen Aires Gomes e Viviane de Melo Resende

#### NECOIM - Núcleo de Estudos da Cultura, Oralidade, Imagem e Memória

Ana Lúcia de Abreu Gomes

#### NEMP - Núcleo de Estudos Sobre Mídia Política

Fabiola Calazans

#### NEC - Núcleo de Estudos Clássicas

Gilson Charles dos Santos e Eduardo Wolf Pereira

#### NECult-D - Núcleo de Estudos em Cultura e Desenvolvimento

Maria de Fátima Rodrigues Makiuchi e Daniela Favaro Garrossini

#### CAFE - Núcleo de Estudos de Ciência, Arte, Filosofia e Espiritualidade

Mário Lima Brasil e Maria Clotilde Henriques Tavares

## PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação de Direitos Humanos - PPGDH

Programa de Pós-Graduação de Desenvolvimento, Sociedade e Cooperação Institucional - PPGDSCI

Programa de Pós-Graduação de Políticas Públicas para Infância e Juventude - PGPIIJ

## Programa de Educação Tutorial (PET) – Conexão dos Saberes



# APRESENTAÇÃO

O Plano de Desenvolvimento do Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares (CEAM) – PDU CEAM da Universidade de Brasília (UnB) foi desenvolvido para atender as demandas acadêmicas e administrativas da UnB, conforme estabelecido pelo Regimento Geral da UnB e legislação em vigor, como forma auxiliar, de monitorar e avaliar o planejamento de objetivos e ações em âmbito interno da Unidade, de forma descentralizada, e alinhada ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

O [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\)](#) é o documento que consolida as políticas institucionais, as principais diretrizes e eixos de atuação, os planos e programas, e as iniciativas e ações reconhecidamente exitosas da UnB. Como forma de descentralizar as ações e coadunar as ações previstas no PDI da UnB, foi elaborado o presente PDU CEAM, que estão alinhadas aos princípios filosóficos e técnico-metodológicos gerais que norteiam as práticas acadêmicas, a organização didático-pedagógica e administrativa da Universidade, com as diversas políticas de diferentes áreas de atuação ou dimensões da UnB, e, por fim, as contribuições da Universidade para o campo da responsabilidade social.

Considerando as diretrizes institucionais do PDI, foi elaborado o PDU CEAM conforme o estabelecido no Guia de Elaboração do PDU, cuja iniciativa foi promovida pela Coordenadoria de Planejamento e Apoio à Governança (CPAG), unidade vinculada à Diretoria de Planejamento (DPL) do Decanato de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional (DPO) da UnB.

O PDU CEAM foi elaborado seguindo as diretrizes previstas no presente Guia de Elaboração do PDU, sendo estruturado da seguinte forma: um histórico da criação do CEAM, um capítulo com os objetivos, diretrizes e ações; uma análise SWOT, mapa estratégico e cadeia de valores desenvolvida durante a fase de elaboração do planejamento estratégico, a definição de metas, indicadores, prazos e ações a serem desenvolvidas. Também foram definidos os papéis e responsabilidades, um histórico de como se deu o processo de elaboração e aprovação, publicação e implementação do PDU, e, posteriormente, como será feito o monitoramento, avaliação e gerenciamento de informações geradas ao longo do processo de desenvolvimento do PDU. Ao final é apresentado o formato dos relatórios anuais que serão objeto de elaboração futura e apresentada ao CONSUNI para apreciação e aprovação.

# SUMÁRIO

## 06 - Plano de Desenvolvimento do Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares – (PD-CEAM)

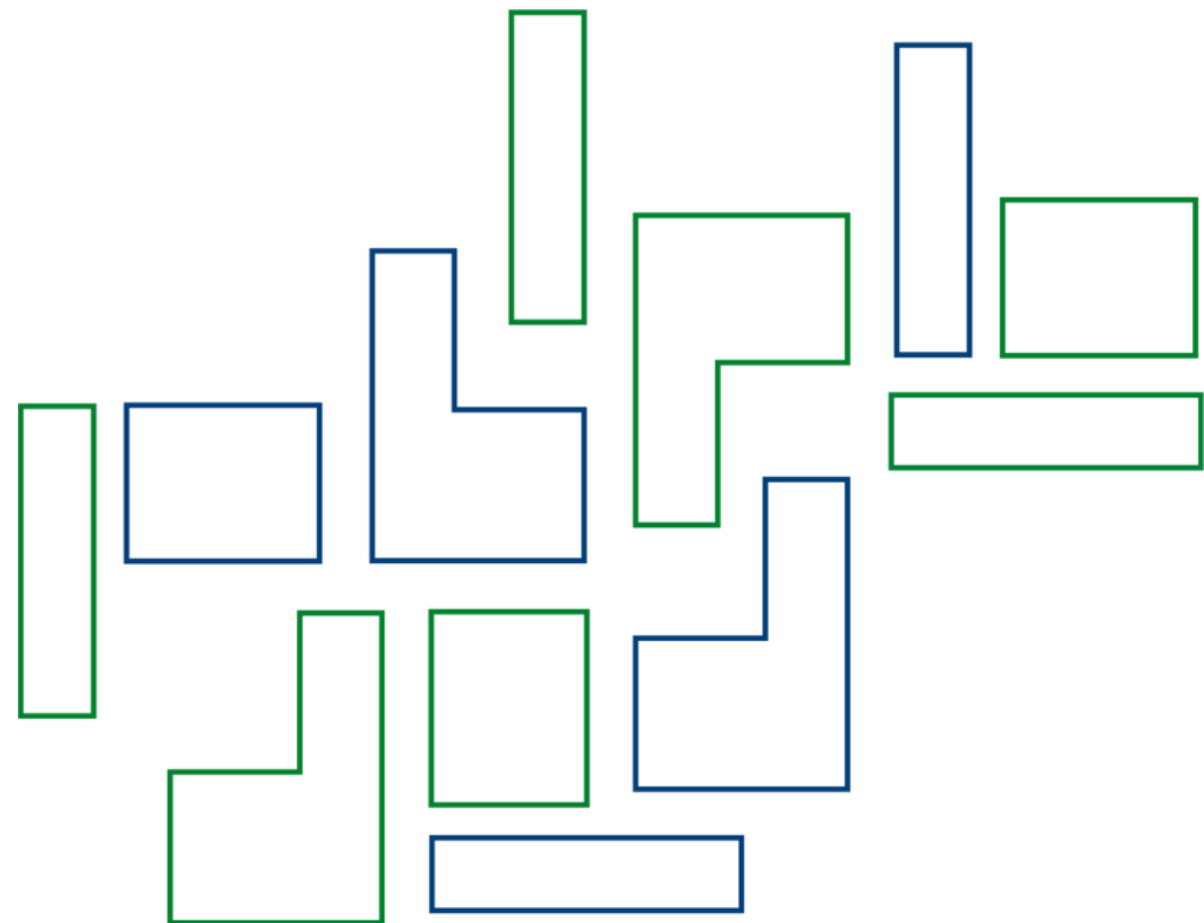
Histórico.....	07
Objetivos e Fundamentos do PD –CEAM .....	08
Diretrizes e Ações .....	09
Matriz SWOT .....	10
Mapa Estratégico.....	11
Cadeia de Valor .....	12
Indicadores e Metas .....	15
Ações e Prazos .....	33

## 11 - Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)

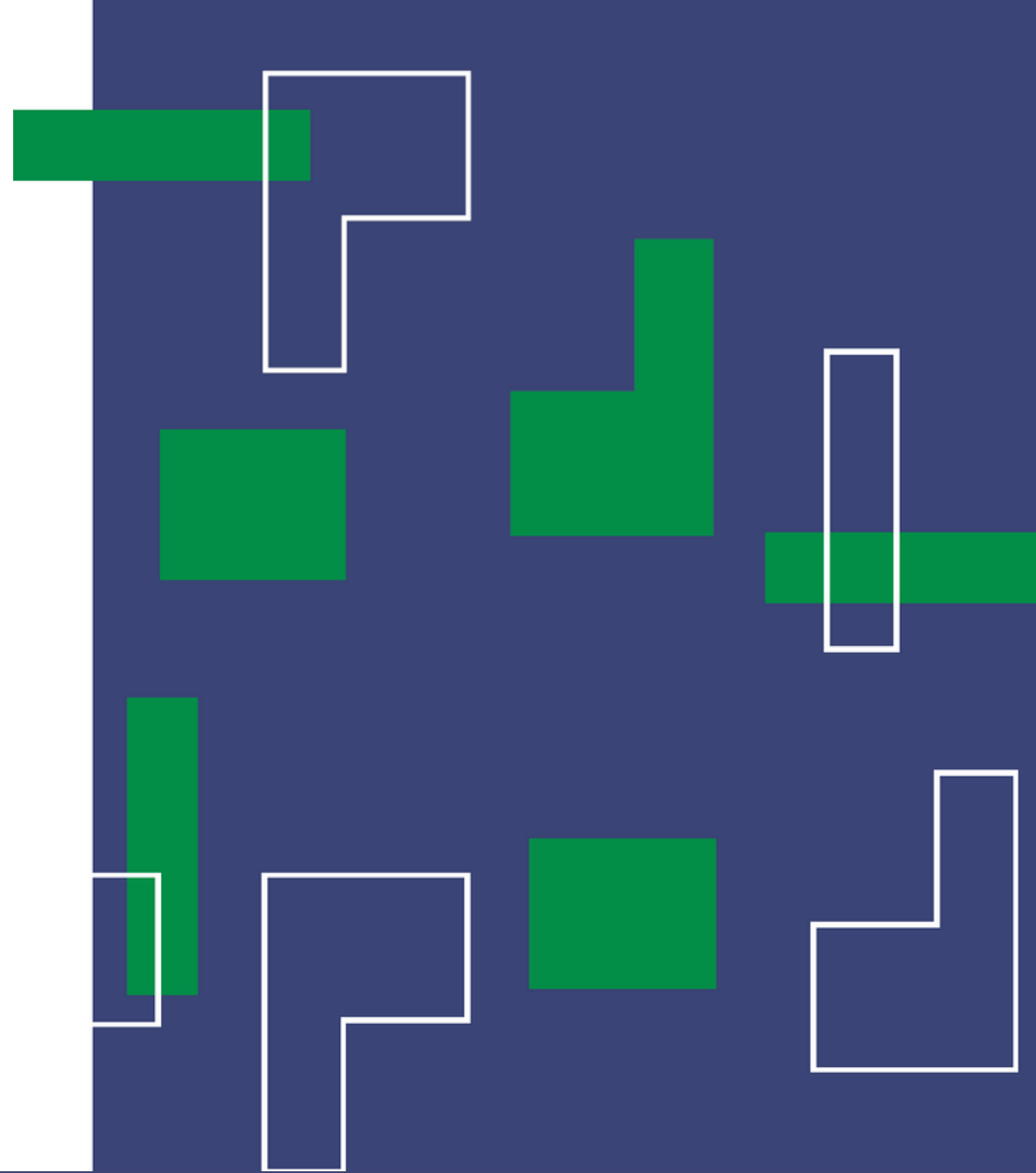
Papéis e Responsabilidades.....	38
Elaboração.....	38
Aprovação, Publicação e Implementação.....	38
Monitoramento e Avaliação.....	39
Gerenciamento das Informações.....	39

## 21 - Apêndices

Relatório Anual de Monitoramento e Avaliação do PDU.....	40
--	----



# Plano de Desenvolvimento da Unidade - Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares (CEAM)



A ideia de criação do CEAM foi, em grande parte, incentivada por uma conjuntura sócio-histórica e política propícia, caracterizada pela redemocratização do país e da própria Universidade de Brasília, a partir de 1985.

Essa ideia acalentava um intento de experimentação, no seio de uma Universidade com vocação progressista, de um padrão não convencional de construção e organização do saber e do fazer acadêmico, técnico e artístico, centrados no paradigma da inter- e multidisciplinaridade, que se mostrava: avesso à compartimentalização do conhecimento, à monopolização disciplinar de conteúdos, ao raciocínio dicotômico e à linguagem incomunicável, sem, contudo, eliminar a disciplinaridade e a especialização. Pelo contrário, o que se tinha em vista era lançar um convite aos especialistas para que estes se tornassem sujeitos da construção de uma totalidade representativa da união de diversidades.

Daí o CEAM ser, basicamente, composto por Núcleos Temáticos que se constituem e se organizam em torno de temas inter- e multidisciplinares relevantes e de interesse geral. Tais temas constituem a pedra angular dos referidos Núcleos. Destes emanam propostas e atividades de pesquisas, de extensão e de ensino de graduação e pós-graduação *lato* e *stricto sensu* (mestrado e doutorado), pautado pelas normas da UnB e realizadas por: docentes permanentes, aposentadas/os, colaboradoras/es; discentes de graduação e pós-graduação e pesquisadoras/es externas/os filiadas/os aos Núcleos por meio de instrumentos legais específicos. Esse suporte de pessoal tem sido essencial para que o CEAM resista ao tempo, se realmente institucionalmente e ganhe espaços internos e externos à UnB.

No contexto da ideia pioneira do CEAM, a democracia é concebida como bem universal, ao alcance de todos, e, portanto, algo maior e mais profundo que a sua identificação com um regime político, da lei e da ordem, garantidor de liberdades individuais.

Trata-se, mais precisamente, de uma forma de sociedade em que a igualdade substantiva, e não apenas a de oportunidade, também é prevista e legitimada, juntamente com a participação popular e com o controle público.

Essa forma de democracia institui e consagra direitos que incidem em outro fundamento da política do CEAM, que é a cidadania: uma cidadania que abarca, além dos direitos individuais (civis e políticos), os direitos sociais, exigindo comprometimento do Estado na provisão de bens e serviços de interesse coletivo. É graças à criação dos direitos de cidadania, associados à democracia ampliada, que a liberdade deixa de ser definida como ausência de obstáculos à livre ação dos indivíduos, para se transformar em autonomia de agência e de crítica de sujeitos sociais que definem sua atuação e constroem contrapoderes aos poderes autocráticos.

Criado pelo Ato da Reitoria n. 105, de 29 de abril de 1986, o CEAM é um centro da UnB vinculado diretamente à Reitoria. Localizado na Universidade de Brasília, no Campus Darcy Ribeiro, em frente à Praça Chico Mendes, o Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares é composto por uma Direção Colegiada e sua equipe administrativa, três Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* (Desenvolvimento, Sociedade e Cooperação Internacional – [PPGDSCI](#), Direitos Humanos e Cidadania – [PPGDH](#) e Políticas Públicas para Infância e Juventude - [PPGPIJ](#)), programas de especialização *lato sensu* e 37 Núcleos Temáticos com atividades regulares nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

O CEAM é fruto de uma concepção da universidade tridimensional, que tem por missão produzir, articular, integrar e disseminar, com qualidade, conhecimentos e práticas. O Centro tem diversas ambições, como, por exemplo, unir ciência e humanismo para cumprir sua função social; integrar e dinamizar a universidade; conciliar o avanço científico especializado de ponta e o compromisso com a transformação social; socializar o conhecimento e estabelecer um diálogo profícuo entre os diferentes saberes, considerando a diversidade epistemológica.

Fundamentado no fortalecimento entre teoria e prática, possibilita a integração entre pensamento e ação, tendo em vista colocar o conhecimento científico a serviço da sociedade democrática. Para colocar em prática tal concepção, o Centro baseia-se nas abordagens multi-, inter- e transdisciplinar pelas quais seus Núcleos de Estudos e os Programas de Pós-Graduação buscam problematizar a realidade complexa com a sociedade, setores das políticas públicas e cooperação internacional.

A natureza deste Centro concretiza-se pela vasta gama de temas trabalhados, que incluem atividades e pesquisas em direitos humanos, políticas sociais, desenvolvimento, ciência arte, filosofia, espiritualidade e sociedade, estudos latino-americanos e europeus, comunicação, cultura, memória, linguagens, agricultura e meio ambiente, estudos amazônicos, saúde, educação, relações internacionais, populações urbanas e rurais, crianças, adolescentes e jovens, terceira idade, violência, gênero, raça, diversidade sexual, entre outros.

Contando com o apoio de centenas de professoras, professores, pesquisadoras e pesquisadores, do quadro da universidade e voluntários vinculados aos núcleos temáticos e programas de pós-graduação, da direção e sua equipe administrativa, o CEAM oferece anualmente vagas para os programas de pós-graduação, e semestralmente suas disciplinas de graduação (optativas e de módulo livre), a que se soma uma média anual de mais de 3 mil horas-aula em cursos de extensão e inúmeras pesquisas, observatórios, eventos nacionais e internacionais, que contam com a participação de embaixadas, personalidades acadêmicas nacionais e estrangeiras, representantes dos governos federal e distrital, autarquias e sociedade civil.

O CEAM e seu primeiro Regimento foram aprovados pela Resolução do Conselho Diretor da FUB em sua 295ª reunião, realizada em 10 de abril de 1986, e o então reitor, professor Cristovam Buarque, efetivou-o pelo Ato da Reitoria n. 105, de 29 de abril de 1986. Em 2009, outro Regimento foi aprovado em reunião do Conselho Deliberativo do CEAM (CD-CEAM) e em seguida encaminhado ao Conselho de Pesquisa e Extensão da UnB (CEPE). Porém, com o intuito de adequar o regimento às mudanças ocorridas durante os últimos anos, principalmente pela criação dos programas de pós-graduação *stricto sensu*, um novo Regimento, reformulado por uma comissão ad hoc, foi aprovado e homologado em 2018.

O CD-CEAM é a instância decisória máxima do Centro, composto pelas coordenações de todos os Núcleos Temáticos e dos Programas de Pós-Graduação, além de representante de servidoras e servidores técnico-administrativos e de representantes discentes.

## Plano de Desenvolvimento da Unidade - Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares (PDU - CEAM)

O Plano de Desenvolvimento da Unidade - Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares (PDU -CEAM) foi desenvolvido internamente no CEAM, de forma descentralizada, aliado ao PDI da UnB e contempla o resultado do planejamento estratégico realizado em 2023 pelo CEAM, incorporando objetivos, metas, indicadores e ações estabelecidos pelo CEAM, bem como, as diretrizes e políticas institucionais constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

### Objetivos do PDU - CEAM

O Plano de Desenvolvimento da Unidade do Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares (PDU - CEAM) tem o objetivo geral de consolidar, estruturar e formalizar o planejamento do CEAM, abrangendo o desdobramento do planejamento estratégico e tático da UnB em nível operacional. São objetivos específicos do PDU CEAM:

- contribuir para o desenvolvimento institucional da Universidade de Brasília e para o alcance da missão e das finalidades essenciais de ensino, pesquisa e extensão, por meio do desenvolvimento de ações institucionais integradas;
- fortalecer a autonomia dos Núcleos Temáticos do CEAM no tocante ao desenvolvimento dos processos e atividades relacionadas ao planejamento institucional;
- auxiliar os Núcleos Temáticos do CEAM e administrativas no planejamento e gestão de suas atividades, de maneira estruturada, lógica e alinhada ao PDI da UnB;
- contribuir para a mensuração do desempenho institucional e a avaliação dos resultados alcançados pelos Núcleos Temáticos do CEAM e administrativas, de forma a identificar e implementar ações de melhoria ou aperfeiçoamento;
- garantir maior transparência aos planos institucionais e aos resultados alcançados no âmbito dos Núcleos Temáticos do CEAM ou administrativas;
- contribuir para o processo de tomada de decisões no âmbito interno do CEAM;
- Contribuir para a readequação do espaço físico do CEAM para garantir a oferta dos cursos de graduação, pós-graduação e dos serviços administrativos;

- Contribuir para a melhoria dos cursos de graduação e pós-graduação, por meio da disponibilização de infraestrutura, equipamentos, multimídia, etc.
- Fomentar a criação de Institutos de Ciência, Tecnologia e Inovação, Núcleos de Inovação Tecnológica, observatórios e laboratórios.

## FUNDAMENTOS

São **fundamentos** que nortearam o planejamento em todos os níveis de governança e gestão no âmbito da Universidade de Brasília foram:

- I. a missão institucional da Universidade de Brasília;
- II.as finalidades essenciais, os valores e os princípios constantes no Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPPI) da UnB;
- III.os princípios, as finalidades, a estrutura acadêmica e administrativa, o regime didático-científico e as competências constantes no Estatuto e Regimento Geral da UnB;
- IV.as diretrizes, políticas e planos institucionais constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI da UnB);
- V.as diretrizes governamentais constantes no Plano Plurianual (PPA), no Plano Nacional de Educação e outros planos setoriais correlacionados;
- VI.os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU);
- VII. os princípios da administração pública;
- VIII. as resoluções, atos e demais normativos internos;
- IX. legislação governamental correlata.

O processo de elaboração, implementação, monitoramento e avaliação do PDU do CEAM foi realizado de forma participativa e descentralizada, observados os regramentos legais e institucionais da UnB.

## Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU - CEAM)

### DIRETRIZES

A seguir, são apresentadas as **diretrizes seguidas** para a elaboração, gestão e avaliação do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU - CEAM):

I. Plano de Desenvolvimento da Unidade - Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares (PDU - CEAM) foi elaborado em consonância com as diretrizes, políticas e planos institucionais constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB e demais planos complementares ao PDI;

II. os objetivos e metas do PDU - CEAM estão compatíveis com a missão, visão, valores e macro-objetivos da Universidade de Brasília, expressos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), e contribuem direta ou indiretamente, para o alcance dos objetivos institucionais;

III. a implementação do PDU - CEAM considerou a disponibilidade de recursos orçamentários, financeiros, de pessoal e de infraestrutura física e tecnológica disponíveis, bem como a expansão prevista;

IV. o processo de elaboração, implementação, monitoramento e avaliação do PDU - CEAM incorporou os seguintes princípios e pressupostos direcionadores:

- a) elaboração representativa, participativa e colaborativa,
- b) ampla publicidade e transparência;
- c) natureza dinâmica, considerando as mudanças no ambiente interno e externo;
- d) monitoramento periódico;
- e) melhoria e aperfeiçoamento contínuos.

O Plano de Desenvolvimento da Unidade - Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares (PDU - CEAM) representa o esforço de todos os membros do CEAM e sua equipe técnica, fruto de reflexões da comunidade sobre seu futuro, com o estabelecimento de objetivos e metas para os próximos anos, conforme estabelecido em seu planejamento estratégico.

### AÇÕES PREVISTAS

A adoção do PDU - CEAM prevê o desenvolvimento das seguintes ações:

I. elaboração e publicação, de forma autônoma e descentralizada, do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) no CEAM foi alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);

II. implementação, monitoramento e avaliação periódica, em âmbito interno, dos objetivos, metas e ações planejadas da UnB, constantes no respectivo PDU;

III. elaboração e publicação de relatórios de acompanhamento dos resultados alcançados em decorrência da implementação do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU);

IV. publicação do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) e dos respectivos relatórios em sítio eletrônico institucional;

V. elaboração, publicação e atualização periódica de guia para elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU);

VI. elaboração e publicação de materiais de apoio para auxiliar as unidades acadêmicas ou administrativas no processo elaboração, monitoramento e avaliação do PDU;

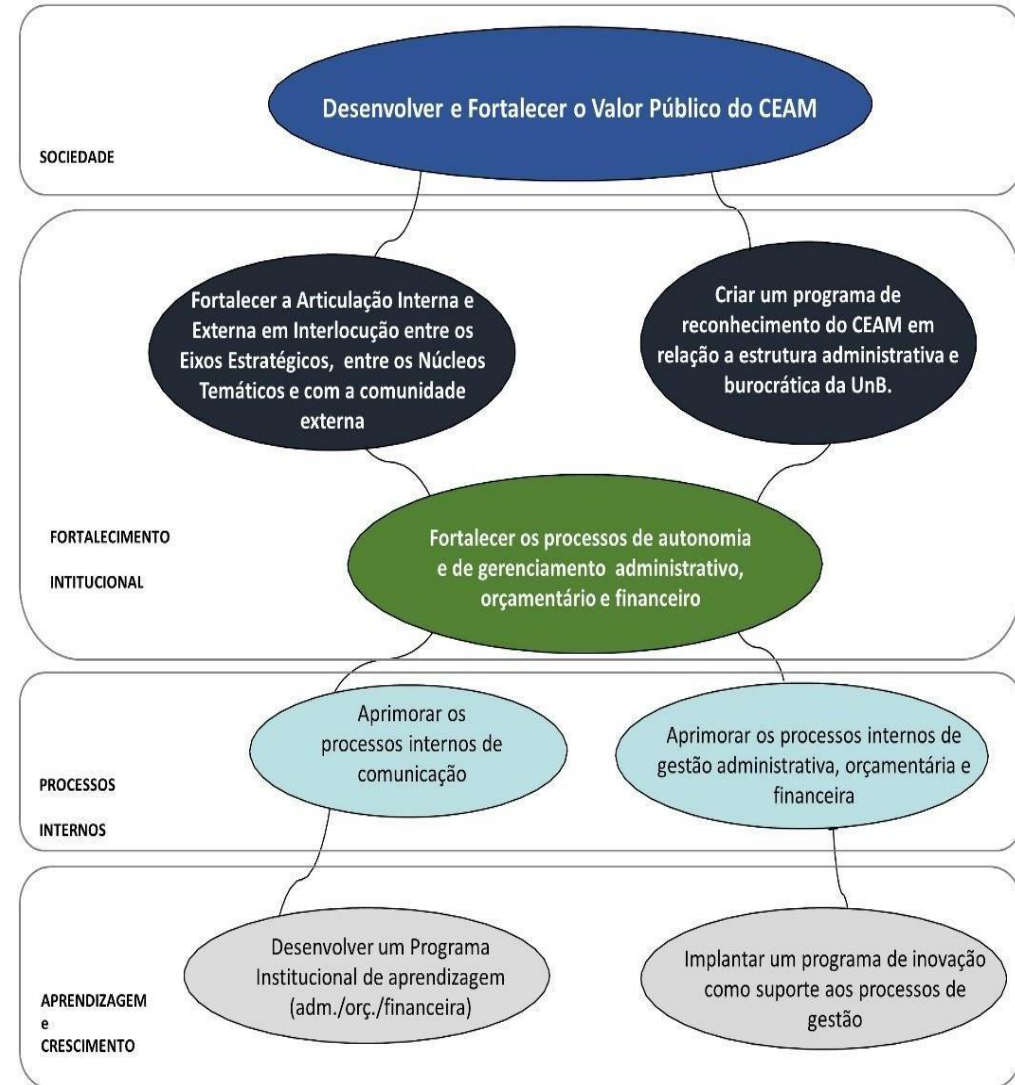
VII. criação e manutenção de repositório institucional, em sítio eletrônico institucional, para viabilizar o acesso aos PDUs publicados e encaminhados pelas unidades acadêmicas ou administrativas;

VIII. realização de ações de capacitação, compartilhamento de boas práticas, comunicação e fomento ao desenvolvimento de competências nas temáticas PDU, planejamento, governança e gestão em âmbito institucional.

# Análise SWOT

ANÁLISE SWOT	
Fatores Internos	<p><b>STRENGTH (FORÇAS)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordagem Inter, Multi e Transdisciplinar</li> <li>2. Fundamentos Ideológicos</li> <li>3. Qualidade do Corpo Técnico (Docentes e Servidores) e dos Serviços</li> <li>4. Gestão do CEAM</li> <li>5. Criatividade e Diversidade</li> <li>6. Reconhecimento e Valorização Externa</li> </ol>
	<p><b>WEAKNESSES (FRAQUEZAS)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carência de Pessoal Docente, Administrativo e de Comunicação</li> <li>2. Falha no Processo de Comunicação Interna</li> <li>3. Insuficiência de Recursos</li> <li>4. Deficiência do Processo de Planejamento</li> <li>5. Desvio de Missão e Finalidade</li> <li>6. Espaço Físico Inadequado</li> <li>7. Falhas na Execução dos Processos</li> <li>8. Falha no Processo de Comunicação Externa</li> <li>9. Falha na Gestão dos Recursos Financeiros</li> <li>10. Dificuldade em estabelecer Parcerias Externas (Excesso de Burocracia Interna)</li> </ol>
Fatores Externos	<p><b>OPPORTUNITIES (OPORTUNIDADES)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integração com Instituições Externas ao CEAM</li> <li>2. Potencial para se Estabelecer como Centro de Referência de Conhecimento</li> <li>3. Gestão Institucional</li> <li>4. Forte Visibilidade Externa da UNB e do CEAM</li> <li>5. Captação Externa de Recursos</li> </ol>
	<p><b>THREATS (AMEAÇAS)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Excesso de Burocracia</li> <li>2. Falha na Comunicação Externa</li> <li>3. Redução de Fontes de Financiamento para Projetos e Pesquisas</li> <li>4. Fraca Institucionalização</li> <li>5. Dupla Lotação do Corpo Docente</li> </ol>

# Mapa Estratégico



# Cadeia de Valor



# MAPA ESTRATÉGICO do CEAM 2024-2028

## MISSÃO

"Ser o Centro de conhecimentos e práticas multi-, inter- e transdisciplinares da UnB"

## VISÃO

"Vir a ser o Centro de referência no cruzamento de saberes e experiências no (Brasil ou Brasília) em Direitos Humanos, Desenvolvimento, Cidadania, e Democratização da Sociedade e do Conhecimento".

## VALORES

### SOCIEDADE

Fortalecer a política de Visibilidade Externa do CEAM

### DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

Ampliar oferta de disciplinas, projetos e programas alinhados à identidade estratégica do CEAM	Ampliar a transparência ativa	Disseminar o impacto social dos projetos e ações do CEAM junto à sociedade
Ampliar oferta de disciplinas de graduação e pós-graduação no CEAM	Reavaliar Política de criação e oferta de disciplinas de graduação e pós - graduação	Melhoria dos indicadores da Pós-Graduação do CEAM

### MACRO-OBJETIVOS TRANSVERSAIS

Fortalecer a articulação e interlocução entre os Eixos Estratégicos e entre os Núcleos Temáticos	Desenvolver um Programa de Reconhecimento institucional	Instituir parcerias visando o fortalecimento institucional
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM	Implantar avanços tecnológicos na Unidade	Aumentar o volume de recursos captados pelo CEAM

### DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Aprimorar os processos de Gestão Administrativa	Aplicar Ferramentas de Gerenciamento (Mapeamento de Competências)	Avaliar a eficiência na alocação dos recursos autorizados ao CEAM
Aplicar Ferramentas de Gerenciamento (Mapeamento de Processos)	Readequar a infraestrutura física, ofertar equipamentos e de serviços	Implementar processos de gestão da comunicação
Aplicar Ferramentas de Gerenciamento (Mapeamento de Riscos)	Padronizar processos de gestão e comunicação	Aperfeiçoar a gestão orçamentária e financeira, vinculada ao plano de capacitação do CEAM
Aprimorar a Governança e a Gestão de Pessoas	Desenvolver e monitorar Plano de Capacitação	Aumento do número de docentes e técnicos administrativos no CEAM

Interlocução entre a Trans-, Multi- e Interdisciplinar

Transparência e Ética

Cooperação e Diálogo

Humanismo e Pluralismo

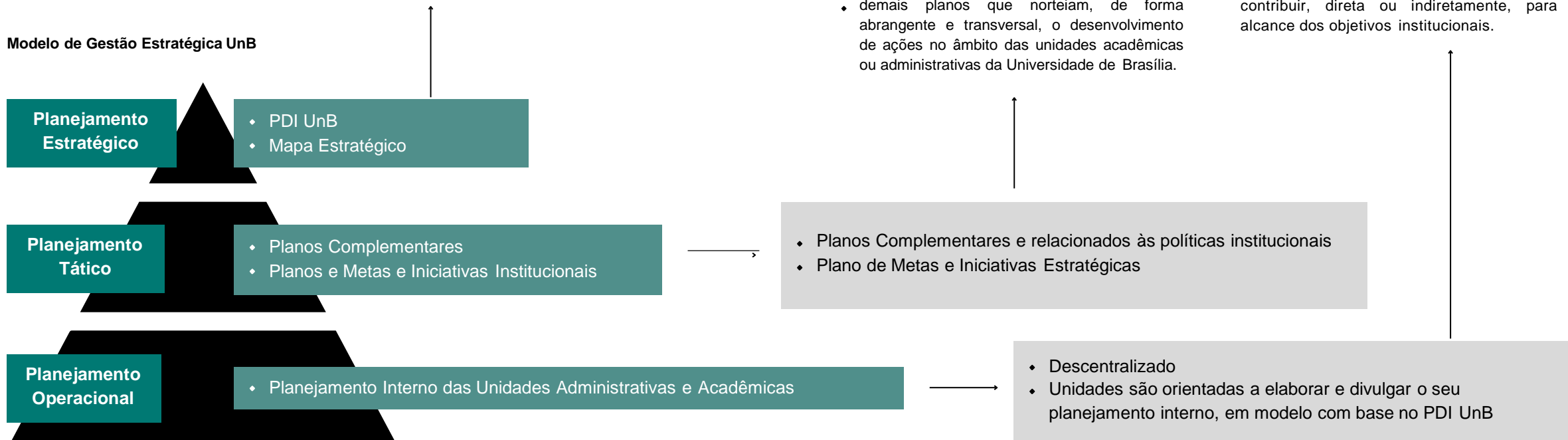
Diversidade, Equidade e Inclusão

# Gestão Estratégica na UnB

A gestão estratégica é um processo contínuo que integra o planejamento estratégico, tático e operacional, o desenvolvimento das políticas e iniciativas institucionais do PDI, e o monitoramento e a avaliação em todos os níveis da estrutura organizacional da Universidade, buscando o alcance dos macro-objetivos estratégicos, da missão e da visão. Dessa forma, a gestão estratégica da UnB está estruturada conforme a figura abaixo.

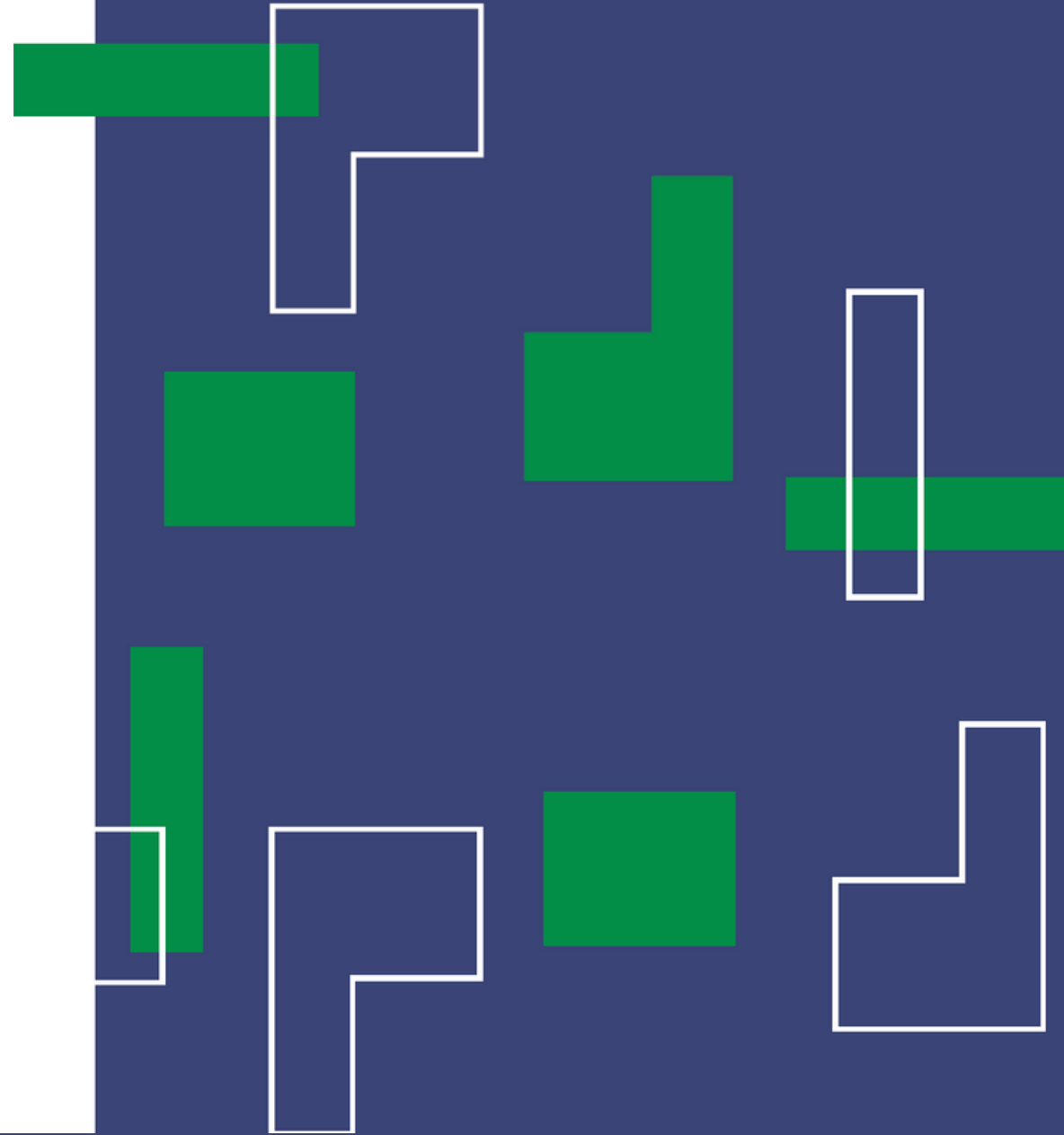
No topo da pirâmide, temos o nível de gestão **estratégica**, o qual se efetiva por meio planejamento estratégico da UnB consolidado no PDI, atualmente com vigência para o ciclo 2023-2028, e representado no [Mapa Estratégico UnB 2023-2028](#). Nesse nível de gestão, são definidas as políticas e diretrizes institucionais orientadoras do desenvolvimento das ações nos três níveis: estratégico, tático e operacional.

Modelo de Gestão Estratégica UnB



Fonte: PDI UnB 2023-2028.

# Indicadores e Metas



# Indicadores e Metas

INDICADORES E METAS			
OBJETIVOS	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	METAS
<b>SOCIEDADE</b>			
Fortalecer Política de Visibilidade Externa do CEAM	Índice de visitas aos sites institucionais e redes sociais do CEAM	Quantidade de visitas aos sites institucionais e redes sociais do CEAM no ano /Quantidade visitas aos sites institucionais e redes sociais do CEAM no ano anterior	2025: 50% 2026: 70% 2027: 90% 2028: 100%
<b>DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO</b>			
Ampliar oferta de disciplinas, projetos e programas alinhados à identidade estratégica do CEAM	Índice de disciplinas criadas e ofertadas	Quant. de disciplinas criadas alinhadas à identidade estratégica/Quantidade de disciplinas ofertadas no ano	2025: 80% 2026: 95% 2027: 100% 2028: 100%
Disseminar o impacto social dos projetos e ações do CEAM junto à sociedade	Índice de divulgação de projetos e ações identificados de interesse social	Quant. de projetos e ações de interesse social/Quant. de projetos e ações totais	2025: 50% 2026: 60% 2027: 70% 2028: 100%
Ampliar a transparência ativa	Índice de visitas as redes sociais do CEAM	Quantidade de visitas as redes sociais do CEAM no ano /Quantidade visitas as redes sociais do CEAM no anterior	2025: 50% 2026: 70% 2027: 90% 2028: 100%
Reavaliar Política de criação e oferta de disciplinas de graduação e pós - graduação	Índice de disciplinas criadas na graduação	Quant. de disciplinas criadas na graduação/Quantidade de disciplinas de graduação ofertadas no ano	2025: 65% 2026: 75% 2027: 100% 2028: 100%
Reavaliar Política de criação e oferta de disciplinas de graduação e pós - graduação	Índice de disciplinas criadas na pós-graduação	Quant. de disciplinas criadas na pós-graduação/Quantidade de disciplinas de pós-graduação ofertadas no ano	2025: 65% 2026: 75% 2027: 100% 2028: 100%

# Indicadores e Metas

INDICADORES E METAS			
OBJETIVOS	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	METAS
<b>MACRO-OBJETIVOS TRANSVERSAIS</b>			
Fortalecer a articulação e interlocução entre os Eixos Estratégicos e entre os Núcleos Temáticos	Índice de efetividade de engajamento interno	Quant. de projetos em parceria interna realizadas/Quant. de parcerias e projetos realizados no ano anterior	2025: 65% 2026: 75% 2027: 100% 2028: 100%
Desenvolver um Programa de Reconhecimento institucional	Percepção do público interno da UnB (administrativo e acadêmico) quanto à relevância das atividades desenvolvidas pelo CEAM para fortalecimento do Ensino, da Pesquisa e da Extensão na UnB	Aplicação de questionários para avaliação da percepção do público interno: percentual de satisfação = avaliação (Excelente + bom )/Total de avaliações	N/A
Instituir parcerias visando o fortalecimento institucional	Quantidade de parcerias firmadas visando o fortalecimento da identidade estratégica do CEAM	Quant. de parcerias nacionais realizadas/quant. de parcerias do ano anterior; e Quant. De parcerias internacionais realizadas/Quant. De parcerias internacionais do ano anterior	2025: 70% 2026: 80% 2027: 90% 2028: 100%
Implantar avanços tecnológicos na Unidade	Índice de automatização de processos	Quant. de soluções implantadas no ano	2025: 1 2026: 1 2027: 1 2028: 1
Aumentar e/o volume de recursos captados pelo CEAM	Índice de recursos captados	Quantidade de recursos captados no ano/quant. De recursos captados no ano anterior	
Fomentar a criação de Institutos de Ciência, Tecnologia e Inovação, Núcleos de Inovação Tecnológica, observatórios e laboratórios	Índice de criação de estruturas de fomento a pesquisa	Número de Institutos de Ciência, Tecnologia e Inovação, Núcleos de Inovação Tecnológica, observatórios e laboratórios criados no ano	

# Indicadores e Metas

INDICADORES E METAS			
OBJETIVOS	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	METAS
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de projetos de pesquisa de pós-graduação stricto sensu com instituições estrangeiras	Somatório da quantidade de projetos de pesquisa com instituições estrangeiras vigentes no ano	2025: 55 2026: 60 2027: 70 2028: 80
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Quantidade de estagiários	Soma total do quantitativo de estagiários da unidade	2025: 6 2026: 7 2027: 8 2028: 10
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de alunos cursando - graduação	Soma total do quantitativo de alunos cursando alguma disciplina	2025: 1100 2026: 1200 2027: 1300 2028: 1500
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de Programas stricto sensu	Soma do quantitativo total de programas de pós-graduação stricto sensu ofertados	2025: 3 2026: 3 2027: 3 2028: 3
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de projetos de pesquisa de pós-graduação stricto sensu com instituições estrangeiras	Somatório da quantidade de projetos de pesquisa com instituições estrangeiras vigentes no ano	2025: 55 2026: 60 2027: 70 2028: 80

# Indicadores e Metas

INDICADORES E METAS			
OBJETIVOS	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	METAS
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de cursos de Mestrado	Soma do quantitativo total de cursos de mestrado ofertados	2025: 3 2026: 3 2027:3 2028:3
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de vagas ofertadas para mestrado	Soma do quantitativo total de vagas ofertadas para mestrado	2025: 50 2026: 50 2027:50 2028:50
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de alunos cursando - mestrado	Soma total do quantitativo de alunos cursando alguma disciplina	2025: 50 2026: 50 2027:50 2028:50
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de alunos trancados - mestrado	Soma total do quantitativo de alunos trancados	2025: 3 2026: 3 2027:3 2028:3
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de alunos desvinculados - mestrado	Soma total do quantitativo de alunos desvinculados	2025: 1 2026: 1 2027:1 2028:1
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de alunos formados - mestrado	Soma total do quantitativo de alunos formados	2025: 50 2026: 50 2027:50 2028:50

# Indicadores e Metas

INDICADORES E METAS			
OBJETIVOS	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	METAS
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de cursos de mestrado profissional	Soma do quantitativo total de cursos de mestrado profissional ofertados	2025: 1 2026: 1 2027:1 2028:1
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de vagas ofertadas para mestrado profissional	Soma do quantitativo total de vagas ofertadas para mestrado profissional	2025: 30 2026: 30 2027:30 2028:30
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de alunos cursando - mestrado profissional	Soma total do quantitativo de alunos cursando alguma disciplina	2025: 30 2026: 30 2027:30 2028:30
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de alunos trancados - mestrado profissional	Soma total do quantitativo de alunos trancados	2025: 1 2026: 1 2027:1 2028:1
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de alunos desvinculados - mestrado profissional	Soma total do quantitativo de alunos desvinculados	2025: 1 2026: 1 2027:1 2028:1
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de alunos formados -mestrado profissional	Soma total do quantitativo de alunos formados	2025: 29 2026: 29 2027:29 2028:29
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de cursos de Doutorado Acadêmico	Soma do quantitativo total de cursos de doutorado acadêmico ofertados	2025: 2 2026: 2 2027:2 2028:2

# Indicadores e Metas

INDICADORES E METAS			
OBJETIVOS	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	METAS
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de vagas ofertadas para Doutorado Acadêmico	Soma do quantitativo total de vagas ofertadas para Doutorado Acadêmico	2025: 35 2026: 35 2027:35 2028:35
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de alunos cursando - Doutorado Acadêmico	Soma total do quantitativo de alunos cursando alguma disciplina	2025: 35 2026: 35 2027:35 2028:35
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de alunos trancados - doutorado	Soma total do quantitativo de alunos trancados	2025: 1 2026: 1 2027:1 2028:1
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de alunos desvinculados - Doutorado	Soma total do quantitativo de alunos desvinculados	2025: 1 2026: 1 2027:1 2028:1
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de alunos formados - Doutorado	Soma total do quantitativo de alunos formados	2025: 33 2026: 33 2027:33 2028:33
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de Programas lato sensu	Soma do quantitativo total de programas de pós-graduação lato sensu ofertados	2025: 1 2026: 1 2027:1 2028:1
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de cursos de Especialização	Soma do quantitativo total de cursos de especialização ofertados	2025: 1 2026: 1 2027:1 2028:1

# Indicadores e Metas

INDICADORES E METAS			
OBJETIVOS	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	METAS
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Total de vagas ofertadas para especialização	Soma do quantitativo total de vagas ofertadas para especialização	2025: 50 2026: 50 2027:50 2028:50
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Taxa de discentes estrangeiros na pós-graduação stricto sensu	Quantidade de discentes estrangeiros / Total de alunos da pós-graduação stricto sensu ) * 100	2025: 2% 2026: 2% 2027:2% 2028:3%
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Projetos de pesquisa de pós-graduação stricto sensu com instituições estrangeiras	Quantidade de projetos de pesquisa com instituições estrangeiras	2025: 2 2026: 3 2027:3 2028:4
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Professores visitantes estrangeiros	Quantidade de professores visitantes estrangeiros	2025:1 2026: 1 2027:2 2028:2
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de Projetos de Pesquisa	Somatório do total de projetos de pesquisa	2025: 10 2026: 15 2027:15 2028:16

# Indicadores e Metas

INDICADORES E METAS			
OBJETIVOS	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	METAS
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de Projetos de Cooperação Internacional Vigentes	Somatório do total de projetos de cooperação internacional vigentes	2025: 01 2026: 01 2027:01 2028:02
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Volume de Recursos Financeiros Captados por Projetos Individuais	Somatório do total de recursos financeiros captados por todos os projetos individuais iniciados, em andamento ou concluídos	2025: R\$ 1.000.000 2026: R\$ 2.000.000 2027:R\$ 2.000.000 2028:R\$ 4.000.000
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de Laboratórios	Somatório do total de laboratórios	2025: 3 2026: 5 2027:5 2028:5
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de projetos de inovação	Somatório do total de projetos de inovação	2025: 1 2026: 1 2027:5 2028:5
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Quantidade de licenciamentos de propriedade intelectual realizados	Somatório do total de licenciamentos de propriedade intelectual realizados Número Inteiro Definir o período de análise anualmente	2025: 0 2026: 0 2027:0 2028:1
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Quantidade de pedidos de proteção para patentes da UnB	Somatório do total de pedidos de proteção para patentes da UnB	2025: 0 2026: 0 2027:0 2028:1

# Indicadores e Metas

INDICADORES E METAS			
OBJETIVOS	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	METAS
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Quantidade de pedidos de proteção para softwares da UnB	Somatório do total de pedidos de proteção para softwares da UnB	2025: 0 2026: 0 2027:0 2028:1
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Quantidade de pedidos de proteção para desenho industrial da UnB	Somatório do total de pedidos de proteção para desenho industrial da UnB	2025: 0 2026: 0 2027:0 2028:1
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Quantidade de pedidos de proteção para a Marca da UnB	Somatório do total de pedidos de proteção para a Marca da UnB	2025: 0 2026: 0 2027:0 2028:1
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de publicações de manuais/livros sobre inovação	Somatório do total de publicações de manuais/livros sobre inovação	2025: 0 2026: 1 2027:2 2028:2
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de parcerias, convênios e/ou termos de cooperação vigentes com foco em P&D	Somatório do total de parcerias, convênios e/ou termos de cooperação vigentes com foco em P&D	2025: 1 2026: 2 2027:3 2028:4

# Indicadores e Metas

INDICADORES E METAS			
OBJETIVOS	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	METAS
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Alunos extensionistas na graduação	Total de alunos de graduação participantes de ações extensionistas	2025: 200 2026: 250 2027: 300 2028: 300
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Alunos com bolsa de extensão na graduação	Total de alunos de graduação com bolsa de extensão	2025: 12 2026: 15 2027:20 2028:25
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Índice de ações de extensão dirigidas às escolas públicas	(Total de ações de extensão dirigidas às escolas públicas/número total de ações de extensão) * 100	2025: 4% 2026: 5% 2027: 5% 2028: 8%
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Taxa de inclusão de população vulnerável às ações extensionistas	(Total de ações de extensão voltadas para população em vulnerabilidade social/total de ações de extensão)*100	2025: 3% 2026: 4% 2027:5% 2028:5%
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de programas e projetos de extensão vigentes no ano	Somatório do total de programas e projetos de extensão vigentes no ano	2025: 10 2026: 10 2027: 10 2028:15
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de Professores da Rede Pública atendidos por Programas e Projetos de Formação Continuada	Somatório do total de professores da rede pública atendidos por programas e projetos de formação continuada	2025: 10 2026: 12 2027:15 2028:18

# Indicadores e Metas

INDICADORES E METAS			
OBJETIVOS	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	METAS
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de Certificados de Extensão Emitidos	Somatório do total de certificados de extensão emitidos	2025: 200 2026: 250 2027: 300 2028: 300
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de inscrições da semana universitária	Somatório do total de inscrições da semana universitária	2025: 200 2026: 250 2027: 300 2028: 300
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de eventos de extensão realizados no ano	Somatório do total de eventos de extensão realizados no ano	2025: 3 2026: 5 2027:5 2028:10
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de cursos de extensão ofertados no ano	Somatório do total de cursos de extensão ofertados no ano	2025: 10 2026: 12 2027:15 2028:18
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de egressos do ProIC na pós-graduação	Quantidade de egressos do ProIC que entram na pós-graduação anualmente	2025: 2 2026: 4 2027:5 2028:10
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de orientadores de Iniciação científica credenciados em programas de pós-graduação stricto sensu	Quantidade de orientadores credenciados	2025: 20 2026: 25 2027:30 2028:35

# Indicadores e Metas

INDICADORES E METAS			
OBJETIVOS	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	METAS
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de grupos de pesquisa certificados pelo CNPq	Quantitativo total de grupos de pesquisa certificados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq e ativos no ano de referência.	2025: 7 2026: 8 2027: 9 2028: 10
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Produção Bibliográfica registrada no ano	Quantitativo total da produção bibliográfica dos pesquisadores do CEAM registrado no ano, incluindo artigos publicados, trabalho em eventos, textos em jornais ou revistas, artigos aceitos para publicação e demais tipos de produção, conforme extração Lattes por meio da Plataforma UnB Pesquisa (Stella Experta)	2025: 70 2026: 80 2027: 90 2028: 100
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de Laboratórios de Pesquisa Multiusuário (LPM)	Número de Laboratórios de Pesquisa Multiusuário (LPM) existentes em todos os campi e demais espaços pertencentes à UnB	2025:3 2026: 4 2027: 5 2028: 8
Promover a melhoria da política de acessibilidade do CEAM	Índice de acessibilidade da infraestrutura construída	Percentual de acréscimo de infraestrutura de acessibilidade construída	2025: 60% 2026: 70% 2027: 80% 2028: 90%

# Indicadores e Metas

INDICADORES E METAS			
OBJETIVOS	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	METAS
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de Parcerias Institucionais	Resultado do número de Parcerias Institucionais realizadas.	2025: 7 2026: 8 2027:10 2028:12
Aumento do número de vagas, docentes, disciplinas, estagiários, etc na graduação e pós-graduação no CEAM.	Número de prêmios, distinções, títulos e honorarias concebidos aos membros do CEAM no ano	Soma do quantitativo total de prêmios, distinções, títulos e honorarias concedidos aos membros do CEAM no ano de referência	2025: 2 2026: 2 2027:3 2028:3
Melhoria dos indicadores da Pós-Graduação do CEAM	Índice de docentes permanentes com dados da ficha de avaliação quadrienal 100% atualizados por ano.	(Total de docentes permanentes com dados atualizados / Total de docentes permanentes do PPGs no ano) *100	2025: 70% 2026: 80% 2027: 90% 2028:100%
Melhoria dos indicadores da Pós-Graduação do CEAM	Porcentagem de docentes permanentes com bolsa produtividade e/ou financiamento projetos de pesquisa externos	(Total de docentes com bolsa produtividade ou financiamento de projetos no quadriênio / Total de docentes permanentes do PPGs no quadriênio) *100	2025: 50% 2028: 75%
Melhoria dos indicadores da Pós-Graduação do CEAM	Porcentagem de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPGs	(Total de docentes exclusivos no ano / Total de docentes do PPGs no ano) *100	2025: 53% 2026: 55% 2027: 58% 2028: 60%
Melhoria dos indicadores da Pós-Graduação do CEAM	Produção do corpo discente em eventos científicos	(Total de resumos publicados no ano/ Total de discentes do PPGs no ano)	2025: 0,525 2026: 0,55 2027: 0,575 2028: 0,6
Melhoria dos indicadores da Pós-Graduação do CEAM	Produção bibliográfica dos discentes	(Total de produtos (≥B2 ou L3, C3) por discente/egresso no quadriênio / Total de titulações no quadriênio)	2025: 1,75 2026: 2,0 2027: 2,25 2028: 2,50

# Indicadores e Metas

INDICADORES E METAS			
OBJETIVOS	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	METAS
Melhoria dos indicadores da Pós-Graduação do CEAM	Acompanhamento de egressos	(Total de egressos rastreados no quadriênio / Total de egressos no quadriênio) *100	2025: 50% 2028: 70%
Melhoria dos indicadores da Pós-Graduação do CEAM	Produção bibliográfica dos docentes permanentes do PPGs	(Total de docentes com ≥100 ptos no ano / Total de docentes do PPGs no ano) *100	2025: 75% 2026: 80% 2027: 85% 2028: 90%
Melhoria dos indicadores da Pós-Graduação do CEAM	Oferta de disciplinas pelos docentes permanentes do PPGs	(Total de docentes que ministrou ≥1 disciplina no quadriênio / Total de docentes no quadriênio) *100	2025: 85% 2028: 100%
Melhoria dos indicadores da Pós-Graduação do CEAM	Quantitativo de orientações conduzidas no PPGs pelos docentes permanentes	(Total de docentes com 3-8 orientações por ano / Total de docentes no ano) *100	2025: 75% 2026: 80% 2027: 90% 2028: 100%
Melhoria dos indicadores da Pós-Graduação do CEAM	Titulação concluída no PPGs pelos docentes permanentes	(Total de docentes com ≥1 no ano e ≥1 doutor no quadriênio / Total de docentes permanentes) *100	2025: 50% 2028: 75%
Melhoria dos indicadores da Pós-Graduação do CEAM	Publicação de artigos em revistas com visibilidade internacional, indexadas nas bases Scopus e Web of Science	(Total de docentes com ≥1 publicação no ano / Total de docentes no ano) *100	2025: 55% 2026: 60% 2027: 65% 2028: 70%
Melhoria dos indicadores da Pós-Graduação do CEAM	Demonstração de indicadores de internacionalização em (1) pesquisa, (2) produção intelectual e (3) mobilidade e atuação acadêmica.	(Total de docentes com ≥2 indicadores no quadriênio / Total de docentes no quadriênio) *100	2025: 50% 2028: 70%
Melhoria dos indicadores da Pós-Graduação do CEAM	Website português/inglês	Website informativo, atualizado e com informações básicas em português e inglês	2025: 100%

# Indicadores e Metas

INDICADORES E METAS			
OBJETIVOS	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	METAS
<b>DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>			
Aprimorar os processos de Gestão Administrativa	Índice de cumprimento dos processos administrativos	Quant. De processos administrativos concluídos no ano/Quant. De processos administrativos abertos no ano	N/A
Aplicar Ferramentas de Gerenciamento (Mapeamento de Processos)	Índice de mapeamento dos processos de trabalho do CEAM	Quant. de processos estratégicos mapeados/quant. de processos totais	2025: 30% 2026: 50% 2027: 70% 2028: 100%
Aplicar Ferramentas de Gerenciamento (Mapeamento de Riscos)	Índice de atividades mais suscetíveis de incorrer em erros de execução	Quant. de horas dedicadas às atividades mais sensíveis/carga horária total do trabalho	2025: 15% 2026: 30% 2027: 50% 2028: 70%
Aplicar Ferramentas de Gerenciamento (Mapeamento de Competências)	Índice de competências mapeadas	Quant. de competências mapeadas/Quant. de competências identificadas	2025: 15% 2026: 30% 2027: 50% 2028: 70%
Readequar a infraestrutura física, ofertar equipamentos e de serviços	Mapeamento dos pontos críticos ao aprimoramento da infraestrutura física e de serviços	Ações de melhoria implementadas/Ações de melhorias implantadas no ano anterior	2025: 50% 2026: 70% 2027: 80% 2028: 90%
Avaliar a eficiência na alocação dos recursos autorizados ao CEAM	Índice de eficiência do recurso aplicado	Recursos autorizados ao CEAM/Recursos empenhados e liquidados	N/A
Implementar e padronizar processos de gestão da comunicação	Efetividade nas comunicações	Escore obtido em questionário de avaliação	N/A

# Indicadores e Metas

INDICADORES E METAS			
OBJETIVOS	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	METAS
Implementar processo de gestão de comunicação	Alcance das ações de divulgação do CEAM	Escore obtido em questionário de avaliação: Percentual de satisfação = avaliação (Excelente + bom)/Total. de avaliações	2025: 75% 2026: 80% 2027: 85% 2028: 90%
Padronizar processos de gestão e comunicação	Padronização das informações dos processos de comunicação externos e elaboração de termo de referência simplificado a ser seguido	Quantidade de modalidades de divulgação padronizados	2025: 100% 2026: 100% 2027: 100% 2028: 100%
Aprimorar a Governança e a Gestão de Pessoas	Grau de satisfação geral da equipe do CEAM	Escore obtido em questionário de avaliação mediante pesquisa de periodicidade semestral	N/A
Desenvolver Plano de Capacitação	Elaboração do Plano de capacitação do CEAM	Plano de capacitação elaborado no ano atual; e Cumprimento das metas de capacitação definidas : % de ações de capacitação realizadas/Ações de capacitação definidas no Plano	2025: apresentação do Plano de Capacitação; Metas de capacitação: 2025: 30% 2026: 50% 2027: 70% 2028: 100%
Aumento do número de docentes e técnicos administrativos no CEAM	Número de docentes e técnicos administrativos permanentes no quadro do CEAM	Número de docentes e técnicos administrativos permanentes no quadro do CEAM	

# Indicadores e Metas

INDICADORES E METAS			
OBJETIVOS	INDICADOR	CÁLCULO DO INDICADOR	METAS
Monitorar plano de capacitação	Índice de horas mínimas em ações de capacitação	Quant. de horas em ações de capacitação realizadas/Quant. mínima de horas em ações de capacitação definidas no Plano de capacitação	2025: 60% 2026: 75% 2027: 90% 2028: 100%
Aperfeiçoar a gestão orçamentária e financeira, vinculada ao plano de capacitação do CEAM	Índice de capacitação dos recursos humanos alocados nas funções orçamentária e financeiras do CEAM	Quantidade de pessoas alocadas em funções orçamentárias e financeiras capacitadas/Quant. De pessoas alocadas em funções orçamentárias e financeiras capacitadas no ano anterior	2025: 100% 2026: 100% 2027: 100% 2028: 100%
Aprimorar a Governança e a Gestão de Pessoas	Índice de Capacitação e qualificação dos servidores da unidade	(Total de servidores que participaram de ações de capacitação ou qualificação no ano/total de servidores da unidade no ano)*100".	2025: 50% 2026: 60% 2027: 70% 2028: 75%
Aprimorar a Governança e a Gestão de Pessoas	Número de servidores capacitados	Total de servidores capacitados pelo PDP	2025: 2 2026: 2 2027: 6 2028: 8

# Ações e Prazos



# Ações e Prazos

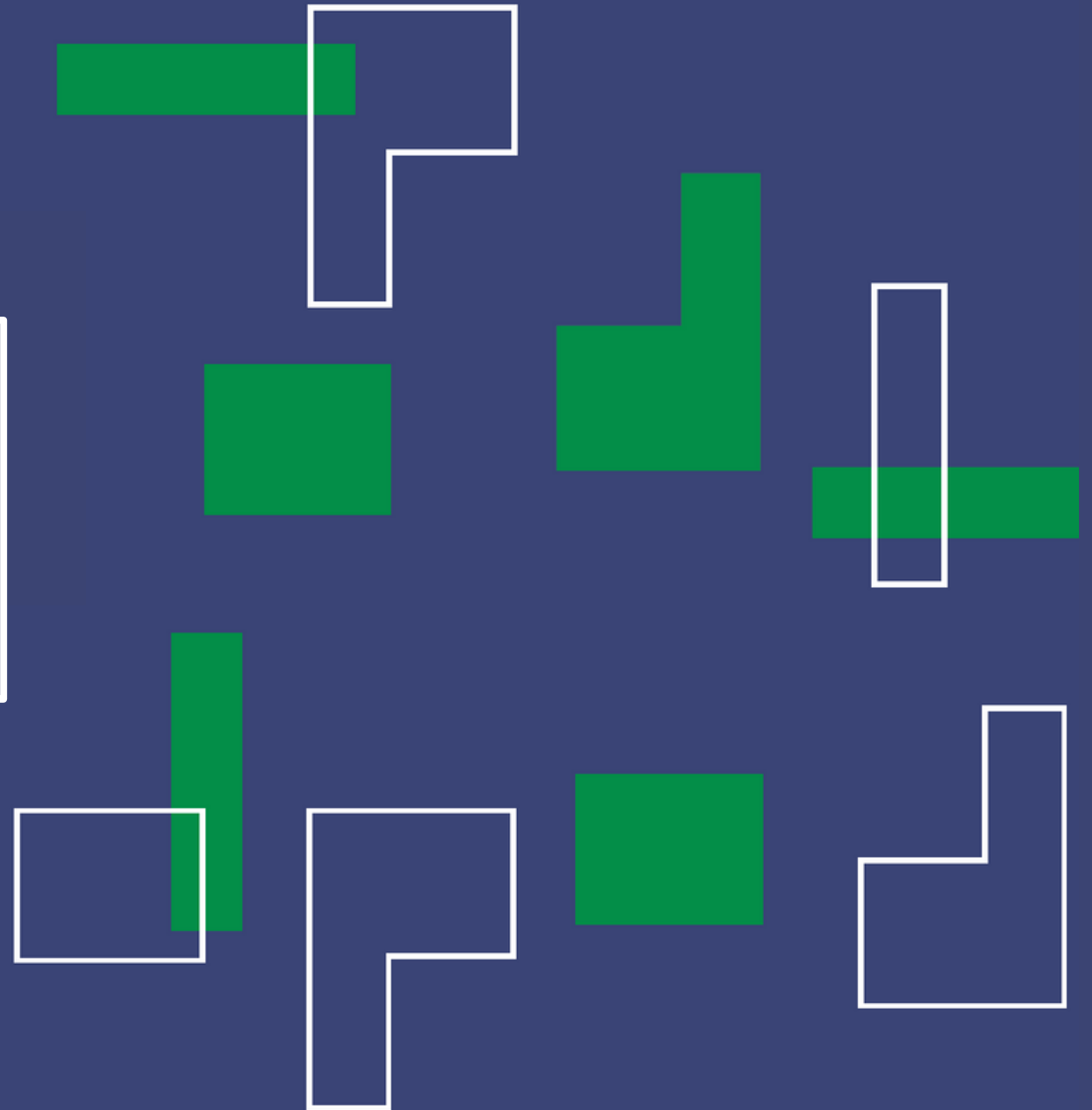
AÇÕES e PRAZOS para implementação		
AÇÕES	PRAZOS	RESPONSÁVEIS
Acompanhar, periodicamente, o fortalecimento da Política de Visibilidade Externa do CEAM	Até o dia 31/12 de cada ano	secretaria
Acompanhar, periodicamente, a ampliação da lista de oferta de disciplinas, projetos e programas alinhados à identidade estratégica	Até o dia 31/12 de cada ano	Coordenador de graduação
Acompanhar, periodicamente, a disseminação de ações do impacto social dos projetos e ações do CEAM junto à sociedade	Até o dia 31/12 de cada ano	Coordenador de extensão
Acompanhar, periodicamente, a ampliação da transparência ativa	Até o dia 31/12 de cada ano	secretaria
Acompanhar, periodicamente, o fortalecimento da Política de Visibilidade Interna do CEAM	Até o dia 31/12 de cada ano	secretaria
Acompanhar, periodicamente, o fortalecimento da articulação e interlocução entre os Eixos Estratégicos e entre os Núcleos Temáticos	Até o dia 31/12 de cada ano	direção
Acompanhar, periodicamente, o desenvolvimento de um Programa de Reconhecimento institucional	Até o dia 31/12 de cada ano	direção
Acompanhar, periodicamente, as parcerias firmadas pelo CEAM visando o fortalecimento institucional	Até o dia 31/12 de cada ano	direção
Acompanhar, periodicamente, o aprimoramento dos processos de Gestão Administrativa	Até o dia 31/12 de cada ano	direção
Acompanhar, periodicamente, a aplicação das Ferramentas de Gerenciamento (Mapeamento de Processos)	Até o dia 31/12 de cada ano	secretaria
Acompanhar, periodicamente, a aplicação das Ferramentas de Gerenciamento (Mapeamento de Riscos)	Até o dia 31/12 de cada ano	Secretaria
Acompanhar, periodicamente, a aplicação das Ferramentas de Gerenciamento (Mapeamento de Competências)	Até o dia 31/12 de cada ano	secretaria
Acompanhar, periodicamente, o aperfeiçoamento da infraestrutura física e de serviços	Até o dia 31/12 de cada ano	direção
Acompanhar, periodicamente, a avaliação da eficiência na alocação dos recursos autorizados ao CEAM	Até o dia 31/12 de cada ano	direção
Acompanhar, periodicamente, a implementação dos processos de gestão da comunicação	Até o dia 31/12 de cada ano	secretaria
Acompanhar, periodicamente, a padronização dos processos de gestão e comunicação	Até o dia 31/12 de cada ano	secretaria
Acompanhar, periodicamente, a reavaliação da Política de criação e oferta de disciplinas de graduação e pós graduação	Até o dia 31/12 de cada ano	Coordenação de graduação e coordenadores de pós-graduação
Acompanhar, periodicamente, o aprimoramento da Governança e a Gestão de Pessoas	Até o dia 31/12 de cada ano	secretaria
Acompanhar, periodicamente, o desenvolvimento do Plano de Capacitação	Até o dia 31/12 de cada ano	secretaria

# Ações e Prazos

AÇÕES e PRAZOS para implementação		
AÇÕES	PRAZOS	RESPONSÁVEIS
Acompanhar, periodicamente, o monitoramento do Plano de Capacitação	Até o dia 31/12 de cada ano	secretaria
Acompanhar, periodicamente, o aperfeiçoamento da gestão orçamentária e financeira, vinculada ao plano de capacitação do CEAM	Até o dia 31/12 de cada ano	secretaria
Acompanhar, periodicamente, a implantação dos avanços tecnológicos na Unidade	Até o dia 31/12 de cada ano	secretaria
Acompanhar, periodicamente, a alocação dos recursos, por meio da elaboração de relatórios quinzenais	Até o dia 31/12 de cada ano	Secretaria
Acompanhar, periodicamente a capacitação e qualificação dos servidores	Até o dia 31/12 de cada ano	Secretaria
Acompanhar, periodicamente, a internacionalização nos cursos de pós-graduação	Até o dia 31/12 de cada ano	Secretaria de Pós-Graduação
Acompanhar, periodicamente, a melhoria da qualidade de ensino de graduação	Até o dia 31/12 de cada ano	Secretaria
Acompanhar, periodicamente, a melhoria da qualidade de ensino de pós-graduação	Até o dia 31/12 de cada ano	Secretaria de Pós-Graduação
Acompanhar, periodicamente, a política de acessibilidade do CEAM	Até o dia 31/12 de cada ano	Secretaria
Acompanhar, periodicamente a política de sustentabilidade do CEAM	Até o dia 31/12 de cada ano	Secretaria
Acompanhar, periodicamente, a Política de Gestão de Pessoal do CEAM	Até o dia 31/12 de cada ano	Secretaria
Implementar ações de capacitação e qualificação dos servidores	Até o dia 31/12 de cada ano	Direção do CEAM
Publicar e dar publicidade a editais para internacionalização dos cursos de pós-graduação do CEAM	Até o dia 31/12 de cada ano	Secretaria de Pós-Graduação
Ampliar a oferta de disciplinas do CEAM para os cursos de Graduação	Até o dia 31/12 de cada ano	Direção do CEAM
Apoiar ações dos PPGs do CEAM de forma a suprir deficiências de equipamentos, recursos humanos e disponibilizar os recursos para os cursos de pós-graduação	Até o dia 31/12 de cada ano	Direção do CEAM
Imprimir ações de redução de boas práticas de uso de materiais, energia e água nas dependências do CEAM	Até o dia 31/12 de cada ano	Direção do CEAM
Publicar e dar publicidade a editais para internacionalização dos cursos de pós-graduação do CEAM	Até o dia 31/12 de cada ano	Direção do CEAM
Apoiar e promover a reciclagem dos servidores do CEAM, bem como incentivar que façam cursos de pós-graduação	Até o dia 31/12 de cada ano	Direção do CEAM
Publicar e dar publicidade a editais para internacionalização dos cursos de pós-graduação do CEAM	Até o dia 31/12 de cada ano	Direção do CEAM
Acompanhar a avaliação dos indicadores da Pós-Graduação do CEAM	Até o dia 31/12 de cada ano	Secretaria de Pós-Graduação

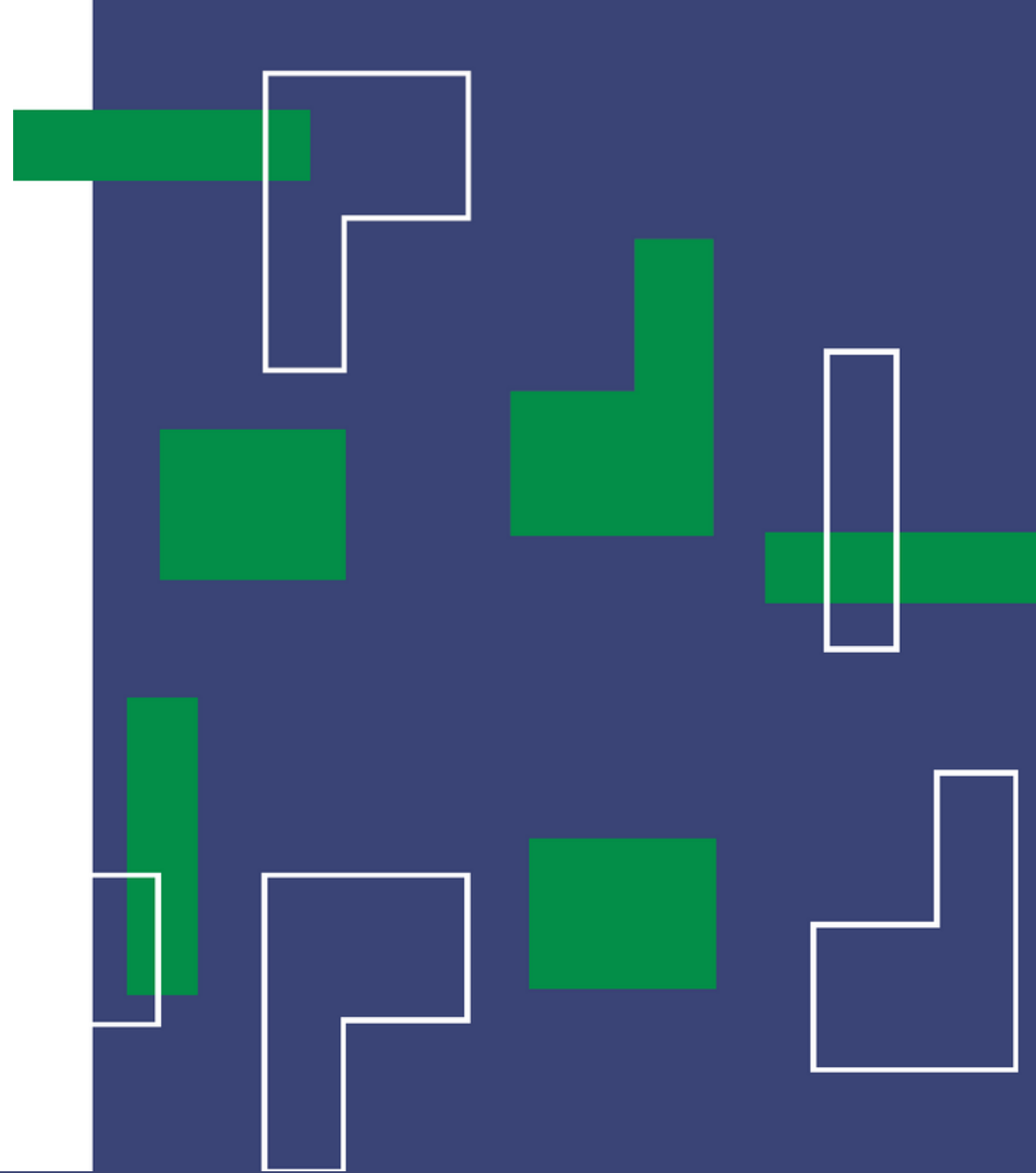
# Formulário

Elaboração,  
Monitoramento e  
Avaliação do PDU



# PROCEDIMENTOS

ELABORAÇÃO  
APROVAÇÃO  
PUBLICAÇÃO  
IMPLEMENTAÇÃO  
MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO  
GERENCIAMENTO DE INFORMAÇÕES



# Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU-CEAM)

## PROCEDIMENTOS

### ELABORAÇÃO

A elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU-CEAM), ficou sob responsabilidade de comissão criada por ato da direção do CEAM, tendo sido seus membros aprovados por seu Conselho Deliberativo. Para sua elaboração foram considerados:

- I.a avaliação do ambiente ou contexto interno e externo, no o CEAM está inserido;
- II.o estabelecimento dos objetivos que o CEAM pretende alcançar no futuro, considerando o alinhamento aos objetivos institucionais da Universidade de Brasília consolidados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB e a compatibilidade com as competências e áreas de do CEAM;
- III.o prazo de vigência do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU-CEAM) é compatível com a vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UnB;
- IV. a definição de indicadores e metas utilizados foram estipulados de forma específica, mensurável, alcançável e relevante;
- V.o estabelecimento de ações e prazos para sua implementação foram estipulados de forma gradual e efetiva de acordo com os objetivos e metas propostas;
- VI.a consolidação formalizada do PDU-CEAM foi feita de forma participativa, e o proposto foi avaliado por toda a comunidade administrativa e acadêmica do CEAM, tendo sua aprovação, publicação, monitoramento e avaliação discutida e aprovada pelo Conselho Deliberativo do CEAM.

 **Acesse o Formulário de Elaboração, Monitoramento e Avaliação do PDU**

### APROVAÇÃO

A apreciação e deliberação acerca da versão inicial do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU-CEAM) e posteriores revisões ou atualizações do documento cabem ao Conselho **deliberativo do CEAM, que após a aprovação do Conselho o Diretor do CEAM ratifica.**

### PUBLICAÇÃO

Após aprovação interna, o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU-CEAM) será **publicado na página institucional do CEAM**, com o objetivo de garantir a transparência e facilitar o acesso às informações.

O documento do PDU, e posteriores atualizações, após aprovado, será **remetido ao DPO para inserção no repositório institucional.**

### IMPLEMENTAÇÃO

A implementação do PDU refere-se à execução dos objetivos, metas e ações previstas durante o período estabelecido.

Cabe aos responsáveis por cada ação do CEAM o acompanhamento da implementação do PDU-CEAM e a gestão dos recursos necessários para a execução das metas e ações previstas está a cargo da Direção.

## Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU-CEAM)

### MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento e a avaliação do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU-CEAM) será realizado de forma periódica, a fim de acompanhar os resultados alcançados pelo CEAM durante a vigência do plano.

A periodicidade do monitoramento e da avaliação está estabelecida no plano de ações do PDU-CEAM.

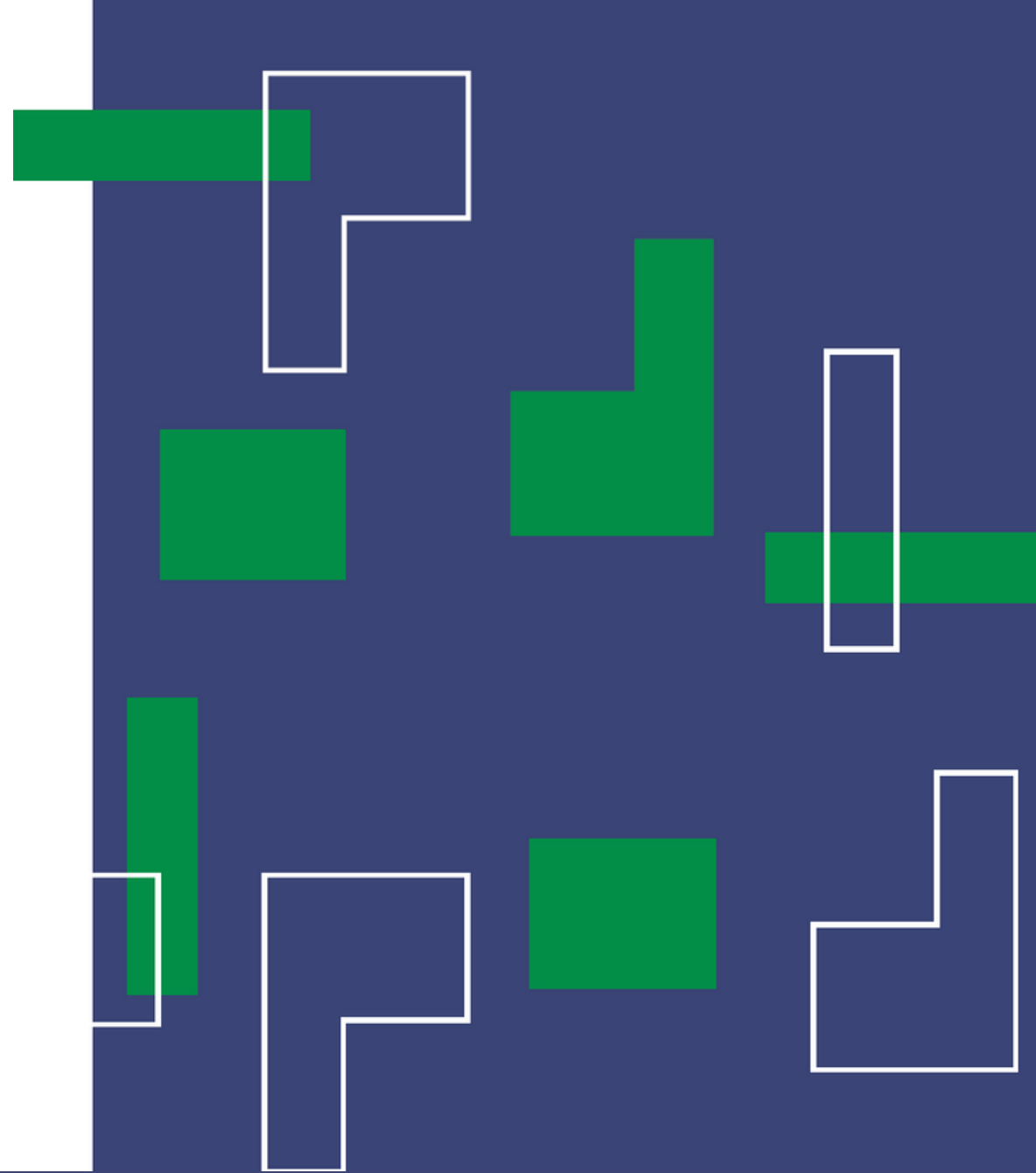
Ao identificar a necessidade de alteração ou modificação do PDU-CEAM, será realizada a revisão do mesmo, em âmbito interno, e posterior publicação e divulgação da versão atualizada do documento.

Caso ocorra a revisão/atualização do PDI vigente da Universidade de Brasília ou a publicação de um novo PDI, o CEAM procederá à revisão do seu respectivo PDU-CEAM com a finalidade de atualizá-lo.

### GERENCIAMENTO DE INFORMAÇÕES

O gerenciamento dos dados e informações relacionadas ao Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU-CEAM), incluindo o seu histórico, evolução, atualização e publicação, é de competência exclusiva da Direção do CEAM

# APÊNDICES



# Relatório Anual de Monitoramento e Avaliação do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU-CEAM)

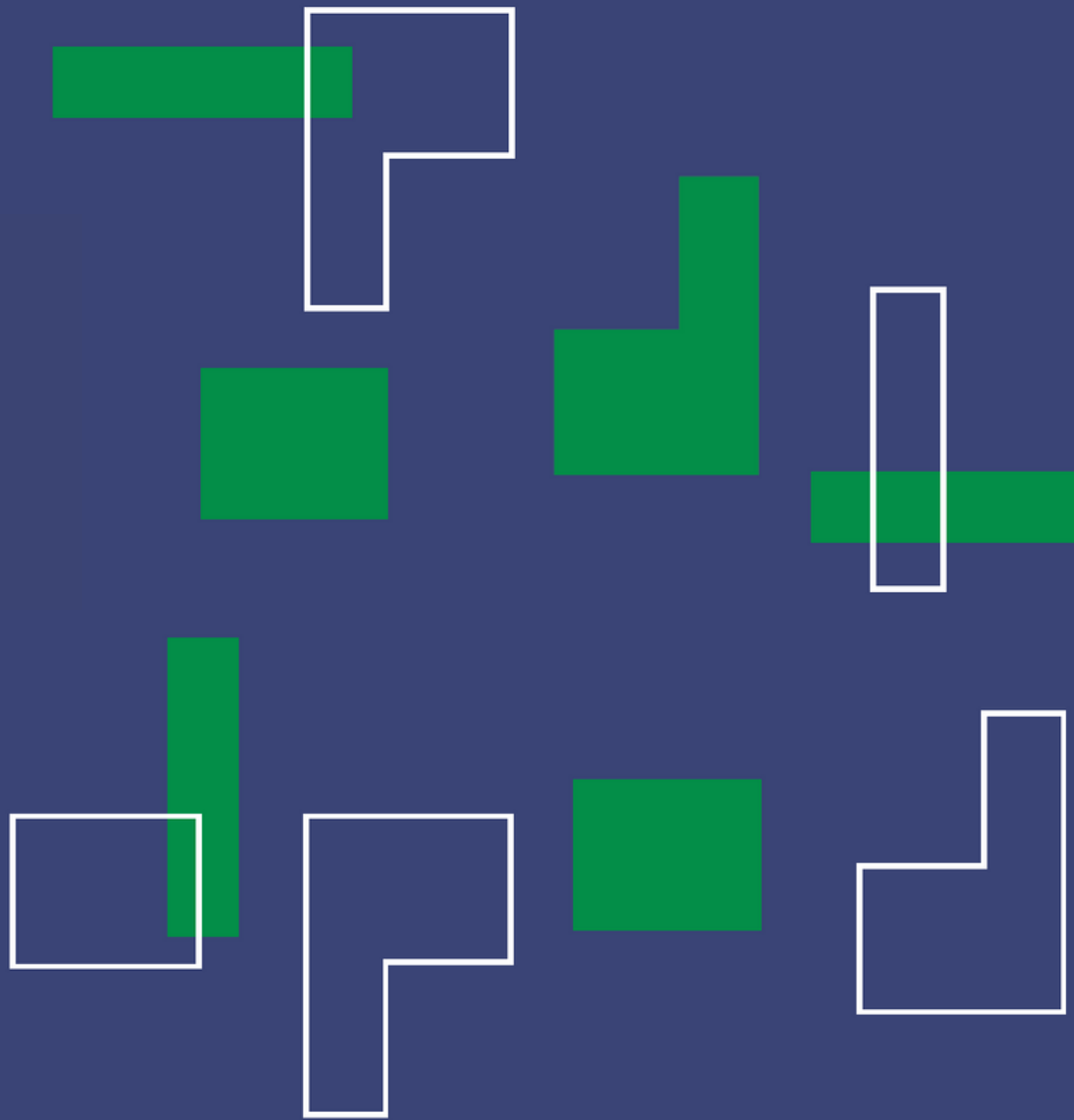
O modelo apresentado a seguir compreende uma estrutura consolidada de informações a serem seguidas e que irão compor o Relatório Anual de Monitoramento e Avaliação do PDU-CEAM :

- identificação e informações gerais da unidade;
- descrição da metodologia de monitoramento e avaliação;
- período de monitoramento;
- apresentação do andamento das metas e ações propostas no PDU-CEAM e dos resultados alcançados durante o período indicado;
- descrição dos fatores que contribuíram ou dificultaram;
- considerações sobre os resultados apresentados;
- perspectivas futuras.

Destaca-se a importância do Relatório Anual de Monitoramento e Avaliação do PDU-CEAM para o acompanhamento periódico dos resultados alcançados no âmbito do PDU-CEAM. O relatório é um documento complementar ao PDU-CEAM, constituindo-se em um instrumento de gestão importante para o processo de monitoramento e avaliação do PDU-CEAM e para subsidiar a tomada de decisão no âmbito do CEAM.

## Informações Gerais da Unidade:

- nome, sigla, organograma (estrutura), localização, principais competências e atividades;
- cursos ofertados (graduação e pós-graduação);
- projetos de Pesquisa em andamento;
- projetos de Extensão em andamento;
- projetos de Inovação em andamento;
- principais projetos e atividades em âmbito acadêmico ou administrativo em andamento;
- quantitativo e perfil dos servidores técnicos-administrativos, docentes e estagiários ativos;
- quantidade de alunos matriculados em cada um dos cursos;
- quantidade de bolsas ativas no ano (exemplo: bolsas de pesquisa, extensão, monitoria, tutoria);
- quantitativo de pesquisadores;
- quantitativo de grupos de pesquisa;
- detalhamento dos recursos da matriz orçamentária interna disponíveis;
- detalhamento da aplicação dos recursos da matriz interna no período;
- detalhamento dos recursos externos recebidos no período;
- detalhamento da aplicação dos recursos externos recebidos;
- outras informações consideradas relevantes pela unidade.



**UnB** | CEAM

Centro de Estudos  
Avançados Multidisciplinares